

Принято:
Педагогическим советом МКУ ДО
«ДШИ с.п. Учебного»
Протокол № 01 от 31.03.2023г.

Утверждаю:
И.о. директора МКУ ДО
«ДШИ с.п. Учебного»
Цаголова Л.В.



Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДЕТСКАЯ ШКОЛА
ИСКУССТВ СЕЛЬСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ УЧЕБНОГО
ПРОХЛАДНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА"
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
DN: C=RU, S=Кабардино-Балкарская Республика, STREET=
ул. Школьная, д. 1", L=с. Учебное, T=И.О. ДИРЕКТОРА, O=
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДЕТСКАЯ ШКОЛА
ИСКУССТВ СЕЛЬСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ УЧЕБНОГО
ПРОХЛАДНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА"
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ",
OGRN=1030700153934, SNILS=11492332336,
OID.1.2.643.100.4+0716002513, ИНН=071604764005,
E=muz-uchebn@yandex.ru, G=Цаголова Виктория,
SN=Цаголова, SN="МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "
ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ СЕЛЬСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ
УЧЕБНОГО ПРОХЛАДНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА"" КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ"
Основание: я подтверждаю этот документ своей
удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.04.06 13:07:56+04'00'



Отчёт
о результатах самообследования деятельности
муниципального казенного учреждения
дополнительного образования
«Детская школа искусств
с.п. Учебного Прохладненского муниципального района» КБР
за 2022 год

с.п. Учебное
Апрель 2023 г.

1. Пояснительная записка

Со вступлением в силу закона «Об образовании в Российской Федерации», система дополнительного образования перешла в качественное состояние – систему дополнительного предпрофессионального и общеразвивающего образования, которая рассматривается как сфера наибольшего благоприятствования для развития личности ребенка, подростка на всех уровнях образования. Качество образования в детских школах искусств – один из наиболее важных показателей дополнительного образования в сфере культуры и искусства. В нынешних условиях, очевидно, что все службы Детской школы искусств, обеспечивающие образовательный процесс, должны качественно, профессионально вырасти, своевременно и гибко реагировать на все возрастающие потребности личности в обществе.

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств сельского поселения Учебного Прохладненского муниципального района» КБР (далее по тексту – Школа) провела самообследование своей деятельности, в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (пункт 3 части 2 статьи 29), во исполнение приказов Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 29 августа 2013 №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию», в целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии развития Школы», внутренними локальными актами МКУ ДО «ДШИ с.п.Учебного».

Самообследование в Муниципальном казенном учреждении дополнительного образования «Детская школа искусств с.п.Учебного

Прохладненского муниципального района» КБР проведено на основании приказа от 09.03.2023 г. № 24

Состав комиссии, привлечённой для проведения самообследования:

Председатель комиссии:

Цаголова Л. В. – исполняющая обязанности директора школы.

Члены комиссии:

Малащицкая Н.Н. – заместитель директора,

Антоненко О.Н. – преподаватель народного отделения.

Настоящий отчёт составлен по материалам самообследования деятельности Школы за 2022 год.

При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность МКУ ДО ДШИ в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и итоговых аттестаций требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, качество организации учебного процесса);
- воспитательная деятельность МКУ ДО ДШИ
- концертно-конкурсная, выставочная деятельность МКУ ДО ДШИ
- методическая работа МКУ ДО ДШИ;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, необходимых для реализации образовательных программ;
- материально-техническая база МКУ ДО ДШИ (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

По результатам самообследования дана оценка образовательной деятельности, в рамках которой были рассмотрены все аспекты учебно-

воспитательной, концертной, конкурсной и другой творческой деятельности обучающихся, уровня подготовки выпускников, системы управления Школы, качества кадрового, учебно-методического и библиотечного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования; подведены итоги культурно-просветительской работы, благотворительной деятельности Школы, работы по внедрению в практику новых направлений образования в области искусств: предпрофессионального и общеразвивающего, современных технологий обучения в области искусств, совершенствования исполнительского мастерства и методической компетенции педагогического коллектива, ряда других направлений, необходимых для обеспечения решения основных целей и задач деятельности Школы.

В ходе самообследования были определены результативность и качество образовательной деятельности, эффективность использования всех ресурсов Школы, сделаны выводы, анализ причин возникновения обнаруженных в ходе самообследования проблем и определены пути их решения.

Методы, применяемые при проведении самообследования:

- собеседование,
- наблюдение,
- опрос.

Источники информации:

- Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности Школы (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, годовые отчёты и т. д.).
- Анализ и результаты промежуточной и итоговой аттестации, результаты конкурсных мероприятий, определяющих качество подготовки обучающихся.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной для оказания муниципальных слуг в целях реализации прав граждан на дополнительное образование, и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности.

Полное наименование Школы в соответствии с Уставом: Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств сельского поселения Учебного Прохладненского муниципального района» Кабардино-Балкарской Республики.

Сокращённое наименование: МКУ ДО «ДШИ с.п. Учебного Прохладненского муниципального района» КБР.

Тип учреждения: казённое.

Организационно-правовая форма: муниципальное казённое учреждение.

Тип образовательной организации: организация дополнительного образования.

Вид: Детская школа искусств.

Юридический адрес: 361009, Россия, Кабардино-Балкарская Республика, Прохладненский муниципальный район, с. Учебное, ул. Школьная 1.

Фактический адреса: 361009, Россия, Кабардино-Балкарская Республика, Прохладненский муниципальный район, с. Учебное, ул. Школьная 1.

В структуру Детской школы искусств входят учебные классы, расположенные по адресу:

- Прохладненский район, ст. Екатериносрадская, ул. Ленина, 50/а
- Прохладненский район, с. Алтуд, ул. Комсомольская, 60.

Телефон/факс: 8(866-31) 95-2-13

e-mail: muz-ucheb@yandex.ru

Сайт: <https://muzucheb.ru>

Учредитель: местная администрация Прохладненского муниципального района КБР.

Год основания: Учреждение создано 01 сентября 2001г. в соответствии с решением сессии Прохладненского районного Совета местного самоуправления от 20.07.2001 г. №22/3, постановлением главы администрации Прохладненского района от 17.09.2001 г. №661.

Муниципальное образовательное учреждение культуры дополнительного образования детей «Детская школа искусств села Учебного Прохладненского муниципального района» КБР переименовано в Муниципальное казённое образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств сельского поселения Учебного Прохладненского муниципального района» КБР в соответствии с постановлением №53 от 24 января 2012 года.

Муниципальное казённое образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств сельского поселения Учебного Прохладненского муниципального района» КБР переименовано в Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств с.п. Учебного Прохладненского муниципального района» КБР на основании постановления местной администрации Прохладненского муниципального района КБР от 02.02.2016г. №25.

Перечень документов, на основании которых Учреждение осуществляет образовательную деятельность:

- *Лицензия:* имеется лицензия на право ведения образовательной деятельности серия РО № 041294, от 05.07.2012 г. (бессрочная), выдана Министерством образования и науки Кабардино-Балкарской Республики.
- *Устав* Муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств сельского поселения Учебного Прохладненского муниципального района» Кабардино-Балкарской Республики, утверждённый Постановлением местной администрации Прохладненского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики от 02.02.2016 г. №25.

- Лист записи о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц от 06.07.2020 г.

- Локальными нормативными актами Учреждения также являются:

- приказы и распоряжения местной администрации Прохладненского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики;
- приказы и распоряжения директора;
- решения коллегиальных органов управления Учреждения.

3. Структура и система управления

Непосредственное управление Школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством РФ, трудовым договором и Уставом МКУ ДО «ДШИ с.п. Учебного Прохладненского муниципального района» КБР. Коллегиальными органами самоуправления Школы являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Общее собрание родителей, компетенцию которых также определяет Устав школы и локальные нормативные акты. Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по согласованному с Учредителем и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в школе перспективным годовым Планом работы.

В школе разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательным учреждением;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением;
- регламентирующие образовательный процесс;
- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы.

4. Организация учебного процесса.

МКУ ДО «ДШИ с.п.Учебного» осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми школой самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами, утверждаемыми школой самостоятельно;
- годовым календарным учебным графиком, утверждаемым школой самостоятельно;
- расписанием занятий, утвержденным директором школы.

Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ, в котором определяется максимальный объем учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям, определяется уровень требований к качеству обучения.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПиН.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в школе является урок. Продолжительность одного урока составляет 40 минут в соответствии учебным планом, Уставом школы и нормами СанПиН.

Формами промежуточной аттестации могут быть: контрольный урок, зачет, контрольное задание, академический концерт, экзамен и др.

Занятия проводятся во вторую смену, в зависимости от расписания уроков в общеобразовательных школах, как индивидуально, так и по группам. Средняя наполняемость в группах:

- по музыкально-теоретическим дисциплинам – 4-6 человек;
- по хору – от 10 человек;
- по ансамблям – от 2 человек;

- на художественном отделении – 8 – 10 человек;
- 2 старшие вокальные группы – по 10 человек;
- 2 младшие вокальные группы – по 10 человек.

Перевод учащихся в последующие классы по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения Педагогического совета.

По окончании Учреждения, прошедшим итоговую аттестацию учащимся выдается документ установленного образца.

Сведения об учащихся

Контингент учащихся на 1 января 2022 года составил 140 человек. В мае 2022 г. выпуск Школы составил 15 человек, из которых по Дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам – 4 учащихся, по Дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам – 11 учащихся.

5. Образовательные программы:

По всем учебным предметам преподавателями разработаны рабочие программы, которые прошли обсуждение и приняты на заседании Педагогического совета.

Дополнительные предпрофессиональные программы разработаны в соответствии с Федеральными государственными требованиями и имеют внутренние и внешние рецензии.

№ п\п	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
1.	<i>Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства (ФГТ):</i>		
1.1	Фортепиано	дополнительная	8(9)
1.2	Народные инструменты	дополнительная	5(6)

	(баян, аккордеон, гитара)		
2.	Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области изобразительного искусства (ФГТ):		
2.1	Декоративно-прикладное творчество	Дополнительная	5
3.	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства (ОРП):		
3.1	Фортепиано	дополнительная	3, 5
3.2	Народные инструменты	дополнительная	3
3.3	Хоровое пение	дополнительная	5
4.	Дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства (ОРП):		
4.1	Живопись	дополнительная	4

С сентября 2013 года реализуется дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано» (срок обучения 8 (9) лет)

С сентября 2014 года реализуются дополнительные общеразвивающие программы в области музыкального и изобразительного искусства:

- «Фортепиано» (срок обучения 3 года, 5 лет)
- «Народные инструменты» (срок обучения 3 года)
- «Живопись» (срок обучения 4 года)

С сентября 2015 года реализуются дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» (срок обучения 5(6) лет)

С сентября 2019 года реализуется дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Декоративно-прикладное творчество» (срок обучения 5 лет).

С сентября 2021 года реализуется дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение» (срок обучения 5 лет).

Для реализации учебно-воспитательных задач по выполнению программ учебных планов в ДШИ созданы методические объединения:

- фортепианное отделение;
- отделение народных инструментов;
- художественное отделение;
- хоровое отделение.

6. Воспитательная деятельность.

Основной целью работы ДШИ является формирование общей культуры детей, воспитание гармонично развитой и эстетически грамотной личности. Задачи, поставленные перед школой, включают в себя следующий ряд направлений:

- педагогическая и психологическая помощь учащимся в их индивидуальном творческом развитии;
- развитие и стимулирование творческой активности детей, реализация их индивидуальных наклонностей;
- подготовка детей к дальнейшему профессиональному развитию и развитие умения использовать приобретённый опыт;
- сохранение и передача традиций российского профессионального образования в области культуры и искусства;
- начальная подготовка профессиональных и творческих кадров в сфере искусства и культуры;
- организация досуга и занятости детей.

Социальное окружение:

ДШИ выстраивает внешние связи со следующими организациями:

- администрация Прохладненского муниципального района КБР;
- администрация с.п. Учебного;
- администрация с. Алтуд;
- администрация ст. Екатериноградской;
- Отдел культуры, молодёжной политики, межнациональных отношений Прохладненского муниципального района КБР;

- МОУ СОШ с.п. Учебного;
- МОУ СОШ с. Алтуд;
- МОУ СОШ ст. Екатериноградской;
- МКУ ДО «ДШИ с.п. ст. Солдатской»
- МКУ ДО «ДШИ с.п. Пролетарского»
- библиотеки Прохладненского муниципального района;
- Учреждения дошкольного образования детей с.п. Учебного;
- Свято-Евфимиевский собор ст. Екатериноградской;
- Покровский храм г.о. Прохладный;
- МБУ ДО «ДШИ местной администрации г.о. Прохладный КБР»;
- ГКУК КБР «Методический центр по художественному образованию»;
- АНО ДО ПО «Северо-Кавказский центр профессиональной переподготовки»;
- Нальчикский филиал фонда содействия развитию карачаево-балкарской молодёжи «Эльбрусоид»;
- Кабардино-Балкарское отделение ВТОО «Союза художников России ГБУ «Многофункциональный молодёжный центр» Министерства образования, науки и по делам молодёжи КБР;
- ФГБОУ «Северо-Кавказский государственный институт искусств»;
- Ставропольский краевой музыкальный колледж им. В.И. Сафонова;
- МБУ ДО «ДМШ г. Георгиевска»;
- Георгиевский городской Дом культуры;
- Дома культуры Прохладненского муниципального района.

Возможности сотрудничества используются в Школе при организации внеклассной и внешкольной работы в полной мере. Роль ДШИ в приобщении к искусству и культуре детско-юношеского населения Прохладненского района значительна.

В школе созданы условия для реализации прав и законных интересов детей. Права учащихся обозначены в Уставе МКУ ДО «ДШИ с.п. Учебного Прохладненского муниципального района» КБР.

Традиции МКУ ДО Детская школа искусств

В воспитательной деятельности школы существуют мероприятия, которые, повторяясь из года в год, формируют традиции школьного коллектива:

- Музыкальные гостиные;
- Концерты ко Дню Государственности КБР;
- Районный инструментальный конкурс «Музыкальная капель»;
- Музыкальная перемена ко Дню адыгов;
- Музыкальные переменки, посвященные Дню музыки;
- концерты ко Дню учителя;
- Концерт, посвященный Дню пожилого человека
- внеклассные уроки;
- Выставки творческих работ учащихся художественного отделения;
- Концерты, посвящённые Дню матери;
- Посвящение в первоклассники;
- Новогодние утренники;
- фестиваль «Рождественский ангел»;
- Концерты, посвященные празднику 8 марта;
- Концертно-конкурсные программы «Масленица»;
- в рамках «Недели музыки» концерты для детей дошкольных образовательных учреждений;
- пасхальный концерт;
- Концертно-конкурсные программы ко Дню защиты детей;
- Концерты, посвящённые 9 Мая;
- Мероприятия, посвященные Дню защиты детей;
- открытый конкурс юных пианистов «Я играю на рояле»;
- Районный конкурс рисунков на тему Охрана труда;
- Республиканский конкурс изобразительного искусства им. А.Л. Ткаченко;
- Открытый фестиваль-конкурс исполнительского мастерства учащихся-солистов отделений народных инструментов «Музыкальная шкатулка»;

- Республиканский конкурс исполнителей «Творческие вершины»;
- Участие в проведении концертов и мероприятий в сельских ДК Прохладненского муниципального района;
- Отчетный концерт МКУ ДО «ДШИ с.п. Учебного»;
- Участие в мероприятиях МОУ СОШ с.п. Учебного, ст.Екатериноградской, с.Алтуд;
- Участие в мероприятиях дошкольных образовательных учреждений с.п. Учебного, ст. Екатериноградской, с. Алтуд.

7. Конкурсная деятельность.

Сводная таблица конкурсов за 2022 год

№	Дата и место проведения	Наименование	Призеры/участники	Руководитель
1	Февраль 2022 г. С.-Петербург	Международный фестиваль-конкурс в сфере искусства и творчества «Пробуждение»	Мамбетова Ирина - Лауреат I степени Унажуков Марат – Лауреат II степени Ансамбль «Улыбка гор» - Лауреат II степени Кажаров Марат - Лауреат I степени Дешев Инал - Лауреат II степени	Цаголова Л.В. Антоненко О.Н. Антоненко О.Н. Антоненко О.Н. Антоненко О.Н.
2	Март 2022 г. Тобольск	Международный творческий конкурс «Мудрость леса»	Жаренко Дилайла - Лауреат II степени Нагоева Марьяна - Лауреат II степени	Шутова В.С.
3	Март 2022 г. Самара	Международный творческий конкурс «В мире животных»	Нестерова Варвара - Лауреат I степени Юрцева София - Лауреат I степени	Шутова В.С. Шутова В.С.
4	Март 2022 г. С.-Петербург	Международный конкурс-фестиваль искусств «Звездопад»	Мамбетова Ирина - Лауреат I степени	Цаголова Л.В.
5	Март 2022 г. Самара	Международный творческий конкурс «Здравствуй, весна!»	Нуриев Мухамед - Лауреат I степени	Шутова В.С.
6	Март 2022 Г. Нальчик	Северо-Кавказский конкурс молодых дарований «Творческие вершины»	Кажаров Марат- Диплом за участие	Антоненко О.Н.

7	Апрель 2022 г. С.-Петербург	Международный фестиваль-конкурс искусства и творчества «Млечный путь»	Мамбетова Ирина – лауреат II степени	Цаголова Л.В.
8	Апрель 2022 г. С.-Петербург	Международный фестиваль-конкурс искусства и творчества «Мир талантов»	Мамбетова Ирина – лауреат I степени	Цаголова Л.В.
9	Апрель 2022 г. Липецк	II Международный конкурс искусств «Мир вдохновения»	Юрцева София – лауреат I степени Нагоева Марьяна – лауреат I степени	Шутова В.С. Шутова В.С.
10	Май 2022 г. С.-Петербург	Международный конкурс-фестиваль искусств «Звездопад»	Мамбетова Ирина – лауреат I степени	Цаголова Л.В.
11	Май 2022 г. Нальчик	XIV Северо-Кавказский конкурс-выставка изобразительного искусства им. А.Ткаченко	Каминский Владимир – Лауреат конкурса	Выскрыбенец Н.В.
12	Май 2022 г. Прохладный	Межрегиональный конкурс юных исполнителей на народных инструментах «Музыкальная шкатулка»	Дешев Инал – Лауреат III степени	Антоненко О.Н.
13	Май 2022 г. Москва	Международный фестиваль-конкурс «Жар-Птица России»	Мамбетова Ирина – Лауреат I степени	Цаголова Л.В.
14	Май 2022 г. Нарткала	II Северо-Кавказский открытый конкурс-фестиваль молодых исполнителей «Fortissimo»	Дешев Инал – Лауреат III степени Мамбетова Ирина – Лауреат I степени	Антоненко О.Н. Цаголова Л.В.
15	Май 2022 г.Нальчик	XIV Республиканский конкурс-выставка детского изобразительного искусства им. А.Л. Ткаченко	Каминский Владимир – Лауреат	Выскрыбенец Н.В.
16	Июнь 2022 г.Москва	Международный конкурс-батл среди исполнителей 15 стран мира «Жар-Птица России»	Мамбетова Ирина – лауреат 2 степени	Цаголова Л.В.
17	Октябрь 2022 г. С.-Петербург	Международный фестиваль конкурс «Горизонты»	Трудкова Софья – лауреат 2 степени Каминский Сергей – лауреат 2 степени Борятинская Александра – лауреат 1 степени	Выскрыбенец Н.В.

			Карпухин Александр – лауреат 2 степени Унажуков Марат – лауреат 2 степени Кажаров Марат – лауреат 1 степени Дешев Инал – лауреат 1 степени	Щерединая Л.В. Антоненко О.Н.
18	Октябрь 2022 г. Воронеж	Международный конкурс фотографии, декоративного и изобразительного творчества «Мир моих увлечений»	Нагоева Марьяна – 2 место	Кравченко Н.Ю.
19	Октябрь 2022 г. Уфа	III Всероссийский (с международным участием) конкурс по музыкально-теоретическим дисциплинам, посвященный Международному дню музыки	Фрибус Анна – лауреат 2 степени Мамбетова Ирина – лауреат 3 степени Ткаченко Анна – лауреат 2 степени Нуриева Лейла – лауреат 2 степени	Малащицкая Н.Н.
20	Октябрь 2022 г. Чегем	Всероссийский фестиваль искусств им. Мухадина Кишева «Чегемский родник»	Дешев Инал – лауреат 1 степени Ансамбль «Улыбка гор»	Антоненко О.Н.
21	Ноябрь 2022 г. Москва	Международный конкурс инструментального исполнительства, посвященный творчеству И.С. Баха	Мамбетова Ирина – лауреат 1 степени	Цаголова Л.В.
22	Ноябрь 2022 г. Рязань	Всероссийский творческий конкурс исполнительского мастерства «Осенняя симфония»	Мамбетова Ирина – лауреат 1 степени	Цаголова Л.В.
23	Ноябрь 2022 г. С.-Петербург	Международный фестиваль-конкурс «Вдохновение»	Трудкова Софья – лауреат 2 степени Каминский Сергей – лауреат 2 степени Борятинская Александра – лауреат 1 степени Карпухин Александр – лауреат 3 степени Кажаров Марат – лауреат 2 степени	Выскрыбенец Н.В. Щерединая Л.В. Антоненко О.Н.

			Дешев Инал – лауреат 2 степени Унажуков Марат – лауреат 2 степени	
24	Ноябрь 2022 г. Прохладный	Фестиваль национальных культур «Дружба народов», посвященный Дню народного единства	Ансамбль «Улыбка гор» - Диплом Дешев Инал – Диплом	Антоненко О.Н.
25	Декабрь 2022 г. С.-Петербург	Международный фестиваль-конкурс искусства и творчества «Дарование»	Мамбетова Ирина – лауреат 2 степени	Цаголова Л.В.

8. Характеристика педагогического коллектива

По состоянию на 2022 год количество преподавателей составило 9 человек (основные работники), из них 3 человека (33,3%) – пенсионеры по старости. Средний возраст педагогического коллектива составляет 48 лет. И хотя за последние 5 лет коллектив пополнился 1 молодым специалистом, обновление коллектива молодыми кадрами необходимо продолжать в целях его развития, внедряя новые инновационные образовательные программы и сохраняя преемственность кадров и традиций ДШИ.

Педагогический коллектив имеет следующий уровень квалификации: соответствие занимаемой должности – преподаватели 6 человек (66,6 %), высшую квалификационную категорию – 2 человека (22%), первую квалификационную категорию – 1 человека (11%).

Преподаватели каждые 3 года проходят курсы повышения квалификации в соответствии со спецификой профессиональной деятельности.

Индивидуальные занятия ведут – 5 человек (55,5%)

групповые занятия – 4 человека (44,5%)

Административно-управленческий состав – 2 человека.

Педагогический состав:

-основные педагогические работники – 9 преподавателей.

Образовательный уровень педагогического состава:

- высшее профессиональное профильное образование имеют – 3 человека (33,3%);

- среднее специальное – преподаватели 6 человек (66,6%).

Характеристика педагогического коллектива по стажу:

№	Стаж	Количество
1	свыше 25 лет	5 человек – 55,6 %
2	с 11 до 25 лет	3 человека – 33,3 %
3	с 5 до 10 лет	0
4	до 5 лет	1 человек – 11,1 %
Всего человек:		9 – 100%

Характеристика педагогического коллектива по полу:

№	Пол	Количество
1	женщин	9 человек (100%)
2	мужчин	0
Всего человек:		9 (100%)

Характеристика педагогического коллектива по возрасту:

№	Возраст	Количество
1	до 30 лет	1 человек (11,1%)
2	от 30 до 40 лет	2 человека (22,2%)
3	от 40 до 50 лет	1 человек (11,1%)
4	старше 50 лет	5 человека (55,6%)
Всего человек:		9 человек (100%)

Информация по курсам повышения квалификации преподавателей в 2022г

№ п/п	ФИО преподавателя	Сроки проведения, место проведения	Программа курсов по повышению квалификации
1.	Антоненко О.Н.	г. Красноярск	«Современные методики обучения игре на баяне и аккордеоне в ДШИ»

Выводы и рекомендации:

Учреждение располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком уровне решать задачи по обучению учащихся.

В целях повышения квалификации продолжать направлять специалистов и преподавателей на курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы.

9. Материально – техническое оснащение образовательного процесса:

Вид	Количество всего (экземпляров литературы или единиц оборудования и инвентаря, шт.)
Информационно-техническая	
Компьютеры	1
Моноблок	1
Ноутбук	1
Ксероксы	1
Сканер	1
Факс	1
Теле-видео аппаратура	3
Многофункциональные устройства	2
Интернет Wi-Fi	1
Проектор с экраном	1
Материально-техническая	
Музыкальные инструменты:	
Баяны	2
Аkkордеоны	6
Гитары акустические	2
Скрипка	1
Фортепиано	20
Цифровое пианино	2

Кулер для воды	2
Рециркулятор	3
Бесконтактные термометры	2
Санитайзеры для обработки рук	2
Инвалидное кресло-коляска с санитарным оснащением	1
Основные наименования учебного оборудования:	
Классные доски	5
Магнитно-маркерная доска	3
Светодиодный светильник для художников	1
Мебель:	
Стол� ученические	25
стулья	68
шкафы	9
Театральное кресло	14*3
Мольберты	6
Пюпитры	3
Театральная ширма	1
Выставочный стенд	2
Банкетка	1
Учебные пособия:	
Методические таблицы для музыкально-теоретических дисциплин	5
Набор музыкальных дисков и видеокассет	30
Набор гипсовых фигур для художественного отделения	2
Учебно-методическая литература:	20

10. Общие выводы

Анализ деятельности МКУ ДО ДШИ показал, что для реализации образовательной деятельности в учреждении имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Структура МКУ ДО ДШИ и система управления им соответствует нормативным требованиям. Учреждение динамично развивается.

Все образовательные программы, реализуемые в школе, соответствуют Лицензии на право проведения образовательной деятельности.

Оценка степени освоения обучающимися дисциплин, учебных планов, образовательных программ подтверждает объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами. Учреждение располагает необходимой материально-технической базой.

Рекомендации:

По итогам самообследования следует продолжить работу по:

- совершенствованию качества подготовки обучающихся;
- совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;
- дальнейшему внедрению новых информационных технологий в учебный процесс;
- совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы;
- обновление инвентаря;
- ежегодный косметический ремонт в учебных классах.

Показатели деятельности МКУ ДО ДШИ:

№	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	140 человек
1.1.1	Дети дошкольного возраста (5-6 лет)	8
1.1.2	Дети младшего школьного возраста (7-11 лет)	82
1.1.3	Дети среднего школьного возраста (12-15 лет)	45
1.1.4	Дети старшего школьного возраста (16-17 лет)	5
1.2	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (отделениях), в общей численности учащихся	10
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.3.1	На муниципальном уровне	11 (7,86%)
1.3.2	На региональном уровне	12 (8,57%)
1.3.3	На всероссийском уровне	10 (7,14%)
1.3.4	На международном уровне	42 (30%)
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призёров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.4.1	На муниципальном уровне	0
1.4.2	На региональном уровне	5 (3,57%)
1.4.3	На всероссийском уровне	6 (4,29%)
1.4.4	На международном уровне	40 (28,57%)

1.5	Количество массовых мероприятий, проведённых образовательной организацией, в том числе:	
1.5.1	На муниципальном уровне	33
1.6	Общая численность педагогических работников	9
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	3 человека (33,3%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек (66,6%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.9.1	Соответствие занимаемой должности	6 человек (66%)
1.9.2	Первая	1 человек (11%)
1.9.3	Высшая	2 человек (22%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.10.1	До 5 лет	1 человек (11,1%)
1.10.2	С 5 до 10 лет	-
1.10.3	С 11 до 25 лет	3 человек (33,3%)

1.10.4	Свыше 25 лет	5 человек (55,6%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек (11,1%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 до 40 лет	2 человека (22,2%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 40 до 50 лет	1 человек (11,1%)
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте старше 50 лет	5 человек (55,6%)
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек (100%): 9 преподавателей (81,8%) Администрация: 2 человека (18,2%)

2. Инфраструктура

2.1	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.1.1	Учебный класс	11
2.1.2	Малый зал	2