

Принято:
Педагогическим советом МКУ ДО «ДШИ с.п.
Учебного»
Протокол № 1 от 31.03.2020г.
Согласовано: пр. № 2 от 31.03.20г.
Совет родителей

Утверждено:
Приказом МКУ ДО «ДШИ с.п. Учебного» от
«31» марта 2020г. № _____



Положение об осуществлении дистанционного обучения в МКУ ДО «ДШИ с.п. Учебного»

1. Общие положения

Настоящее Положение об осуществлении дистанционного обучения в МКУ ДО «ДШИ с.п. Учебного» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816, а также Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, направленными письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № ГД-39/04.

Положение разработано в целях обеспечения реализации дополнительных предпрофессиональных и дополнительных общеразвивающих программ в области искусств с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Положение направлено на организационно-методическое, материально-техническое, психолого-педагогическое обеспечение дистанционного обучения в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования МКУ ДО «ДШИ с.п. Учебного» (далее – учреждение).

Для целей реализации настоящего Порядка применяются следующие основные понятия:

электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Под **дистанционным обучением** понимается реализация дополнительных предпрофессиональных и дополнительных общеразвивающих программ в области искусств (далее – образовательные программы) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Цель дистанционного обучения: расширение возможностей учреждения в осуществлении образовательной деятельности в различных условиях, в том числе при изменении режимов работы учреждения (по климатическим, санитарно-эпидемиологическим и другим причинам), в обеспечении эффективной самостоятельной работы учащихся в период каникулярного времени, в создании условий для разработки индивидуальных траекторий обучения детей.

Видами использования дистанционного обучения при реализации образовательных программ или их частей являются:

- применение исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- использование электронного обучения, дистанционных образовательных технологий как вспомогательных средств обучения;
- осуществление образовательного процесса путем смешанных форм обучения.

При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учреждение:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды (платформы), обеспечивающей освоение обучающимися

образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа, который осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения установленных условий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

2. Организационно-методическое обеспечение дистанционного обучения

Переход на дистанционное обучение, объявляемое для всех учащихся, устанавливается приказом директора учреждения.

Учреждение, обеспечивая дистанционное обучение:

- формирует расписание занятий в соответствии с учебным планом, предусматривая сокращение времени проведения урока до 30 минут;

- информирует обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционного обучения, в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего и промежуточного контроля по учебным предметам;

- организует ведение учета результатов образовательного процесса.

Учреждение размещает на своем официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информацию для присутствия учащихся в определенное время.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий учреждение обеспечивает внесение соответствующих корректировок в рабочие программы учебных предметов и (или) учебные планы в части изменения календарных, календарно-тематических планов, графика промежуточной аттестации, форм обучения (лекция, онлайн-консультация, онлайн-конференция, вебинар и другие), использование технических средств обучения. В случае возможности организации дистанционного обучения в форме онлайн-конференции, вебинаров сохраняются мелкогрупповые (групповые) формы проведения занятий по соответствующим учебным предметам.

Дистанционное обучение обеспечивается разработанным учебным, учебно-методическим материалом, позволяющим осуществить педагогический процесс в дистанционном формате в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

3. Материально-техническое обеспечение дистанционного обучения

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учреждение обеспечивает доступ обучающихся к электронной информационной образовательной среде, представляющей собой совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, необходимых и достаточных для организации опосредованного (на расстоянии) взаимодействия обучающихся с преподавателями, а также между собой.

Организация дистанционного обучения может осуществляться на базе электронных ресурсов – платформы Скайп и других. Выбор и использование бесплатной доступной платформы осуществляется педагогическими работниками самостоятельно.

Обратная связь может осуществляться в любой форме, в том числе в виде контрольного тестирования (начального, промежуточного, заключительного).

В случае временного перевода всех обучающихся на обучение с применением электронных учебных изданий по учебным предметам учреждение предоставляет возможность доступа к ресурсам электронно-библиотечной системы.

4. Организационно-педагогическое обеспечение дистанционного обучения

При переходе на дистанционное обучение учреждение через ответственных лиц:

- актуализирует имеющиеся в электронном виде учебные и методические материалы по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для обучающихся, педагогических и административных работников, ответственных за организацию учебной деятельности;

- обеспечивает создание (при необходимости) тестовых заданий, публикацию объявлений, сбор и обработку письменных работ обучающихся, а также организацию текущей и промежуточной аттестации и фиксацию хода образовательного процесса.

Учреждение разрабатывает формы отчетов педагогических работников о проведенных занятиях, формы учета посещаемости и успеваемости учащихся (при необходимости).

Педагогические работники:

- планируют свою деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создают простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания;

- выражают свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио-рецензий, устных онлайн-консультаций;

- информируют родителей (законных представителей) учащихся о результатах освоения образовательной программы.

К другим способам использования дистанционных образовательных технологий в учреждении можно отнести следующие:

- дистанционную поддержку учащихся с ограниченными возможностями здоровья;

- дистанционные консультации;

- организацию самостоятельной внеаудиторной работы учащихся в каникулярный период, в период карантина;

- организацию реализации отдельных учебных предметов за пределами осваиваемой образовательной программы с использованием дистанционного обучения;

- организацию занятий с использованием дистанционных образовательных технологий для пропускающих школьные уроки детей по причинам болезни;

- реализацию индивидуальных учебных планов с использованием дистанционного обучения.

Ежедневный отчет преподавателя МКУ ДО «ДШИ с.п. Учебного»
о проведенных занятиях в период дистанционного обучения

ФИО преподавателя, предмет « ____ » _____ 2020г.

Класс/ количество обучающихся	Тема	Форма проведения урока (видеоконференц-связь, просмотр обучающимися видео уроков, беседы с обучающимися в чатах в социальных сетях, транслирование заданий)	Количество обучающихся, посетивших занятие	Количество и фамилии обучающихся, не посетивших занятие с указанием причины	Количество и фамилии обучающихся, не выполнивших домашнее задание	Работа, проведенная с обучающимися из столбцов 5 и 6	Домашнее задание
1	2	3	4	5	6	7	8

(подпись)

(расшифровка подписи)